

2015 - 2019 Stratejik Plan Hedeflerimiz Doğrultusunda Hazırlanmıştır.

Erkek / Kız Öğrenci Pansiyonu

PANSİYONUMUZDA UYGULANMASI PLANLANAN 2017 PROJE



Geleceğinizi bizimle kurgulayın

YONCALI MTAL

Yoncalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ve Uygulama Oteli

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Seleceğınızı bizimle kurgulayın
YONCALI MTA
Yoncalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ve Uygulama Oteli

Yoncalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Erkek / Kız Öğrenci Pansiyonu

Yayın Sahibi
Hakan GÖLPINAR
Okul Müdürü

Dizgi ve Tasarım
Gültekin GÜRKAN

İLETİŞİM

Adres : Yoncalı Mah. Sekiören Cad. No:14/2 KÜTAHYA

Tel : 0 274 250 00 65 **Faks :** 0 274 250 00 65

Web : <http://yoncali.meb.k12.tr/>

e-Posta : 749779@meb.k12.tr



OKULUMUZ HAKKINDA



Okulumuz 2016 - 2017 eğitim öğretim yılında kendi binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Derslikler

Okulumuzda derslerin işlendiği 15 tane sınıfımız vardır. Sınıflarda akıllı tahta mevcuttur. Sınıflarda verzalit masa ve sıra takımları vardır.

Atölyeler

Okulumuz öğrencilerimize derslerde öğrendikleri bilgileri; 2 mutfak, 1 pasta atölyesi, 1 ön büro sınıfı ve kat hizmetleri atölyesinde pratiğe dökme imkanı sunmaktadır.

Spor Salonu

Bahçemizde telle çevrilmiş basketbol, voleybol ve futbol için açık oyun alanı bulunmaktadır. Bina içersinde çeşitli etkinlikler için spor alanı ve soyunma kabinleri bulunmaktadır.

Bahçe

Okulumuz öğrencilerimizin her türlü sosyal ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri, 32.500 m²' lik geniş bir bahçe içerisindedir. Okulumuzun bahçesinde staj ve uygulama yapılabilecek uygulama otelimiz mevcuttur. Otelimiz yüzme havuzu, otopark, oyun parkı, dinlenme alanları, yürüyüş parkuru çay bahçesi olup, 45 odaya sahiptir.

Kız Yurdu

62 kız öğrenciye hizmet verecek şekilde düzenlenen kız pansiyonumuz, 3'er ve 4'er kişilik odalardan oluşmakta olup baza ve ranza sistemi mevcuttur.

Erkek Yurdu

86 erkek öğrenciye hizmet verecek şekilde düzenlenen erkek pansiyonumuzda 3'er ve 4'er kişilik odalarda baza ve ranza sistemi uygulanmaktadır.

Yemekhane

100 kişilik kapasiteye sahiptir. Sabah kahvaltısında açık büfe, öğle ve akşam yamağında 4 çeşit yemek verilmektedir.

Kantin

Kantinin açık olduğu saatlar olan 8:30 - 16:30 arası olup öğrencilerimiz buradan alışveriş yapabilirler. Ürün yelpazesinde seçkin markaların yiyecek ve içeceklerinin yanında kantinde hazırlanan aperatifler de bulunur.



PANSİYONUMUZ HAKKINDA

Pansiyonumuz okul binasının karşısında yer almakta olup erkek ve kız öğrenci olarak toplam 148 öğrenci kapasitelidir. Erkek Öğrenci Pansiyonumuzda 86, Kız Öğrenci Pansiyonumuzda 62 öğrenci kalabilmektedir. Bu 148 öğrencinin 119 Parasız Yatılı ve 29 Paralı Yatılı olabilmektedir. Öğrencilerimiz 3 ve 4 kişilik odalarda kalmaktadırlar. Öğrenci giriş bölümünde veli görüşme ve televizyon izleme bölümü oluşturulmuştur. Etüt Salonları ve öğrencilerin kaldığı odalar 1. ve 2. katta yer almaktadır. Pansiyonumuzun zemin katında geniş ve ferah bir yemekhanemiz mevcuttur. Yemekhanemiz iki bölümden oluşmakta ve yüz kişiliktir. 32.500 metrekare üzerine kurulu olan okulumuzda okul, pansiyon ve otel bahçeleri ortaktır. Bahçemizdeki spor sahamız öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Okulumuz ve pansiyonumuz Kütahya Merkeze 16 km uzaklıktaki Yoncalı Mahallesindedir.

Öğrencilerimizin paralı ve parasız yatılı barınma imkânı bulunmaktadır. Pansiyona öğrenci kabul edilirken öğrencilerin sınıf tekrarı yapıp yapmadığına, disiplin cezasının olup olmadığına, yerleşmeye esas puan yüksekliğine, evlerine uzaklığına ve mali durumları göz önünde bulundurulmaktadır.



Pansiyonumuzda hafta içi her gün sıcak su imkânı bulunmakta ve aynı anda 10 öğrenci duş yapabilmektedir.

Parasız yatılılığa yerleştirme, "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre yapılacaktır.

Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) puanıyla ortaöğretim kurumlarına kayıt yaptıran öğrenciler, istemeleri ve parasız yatılılık şartlarını taşımaları kaydıyla parasız yatılılık ve bursluluk sınavına girip girmediklerine bakılmaksızın kontenjan durumu ve okul giriş puanları esas alınarak okul müdürlüklerince yapılacak sıralamaya göre kayıtlı buldukları okula ait pansiyonlara parasız yatılı olarak yerleştirilir. Boş kontenjan kalması halinde, ortaöğretim yerleştirme puanı ile diğer okullarda öğrenim gören öğrenciler de, aynı esaslar çerçevesinde il veya ilçe yatılılık ve bursluluk komisyonlarınca parasız yatılı olarak yerleştirilir. Parasız yatılı olarak kalmak için maddi imkândan yoksun olma şartı aranmaktadır. Bu şartın uygun olup olmadığı aşağıdaki şekilde hesaplanacaktır.

Ailede kişi başına düşen yıllık gelir genel bütçe tasarısının M Cetvelinde belirtilen rakamın 4 (dört) katını geçmemesi şartıyla öğrenci parasız yatılılık imkânlarından faydalanabilir. Bu miktarın üzerinde ise, öğrenciniz isterseniz kontenjan durumuna göre öğrenimine PARALI YATILI olarak devam edebilecek ve yönetmelikte belirtilen zaman içinde pansiyon taksitlerini yatıracaktır. Not: Mali bütçe kanununun M cetvelindeki değişiklik ile paralı yatılı ücretlerinde güncelleme yapılır.

Paralı yatılı öğrenciler; pansiyon ücretinin birinci taksitini kayıt esnasında, ikinci taksitini Kasım, üçüncü taksitini Şubat, dördüncü taksiti Nisan ayının son iş günü mesai saati bitimine kadar okulumuz müdürlüğüne yatıracaktır. Pansiyon taksiti zamanında yatırılmayan öğrencinin yatılılığına son verilir ve pansiyondan çıkarılır.



BİR GİRİZGÂH PROJESİ...



Proje orta ve uzun vadede başarıyı hedefleyen stratejik planlardır aslında. **Okul olarak 2015-2019 Stratejik Planımızda “Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu seviyede; alanında yetkin, dürüst, çalışkan, güler yüzlü, ahlaki değerlere sahip, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen birer fert olarak, iş hayatına ve üst öğrenime hazırlayan eğitim kurumu yapmaktır”** şeklinde bir

hedef koyduk. Bu hedeflerimize adım adım ulaşmak istiyoruz. Elbette hiçbir başarı tesadüf değildir ve hiçbir başarı zaman akışına dokunmadan gerçekleşecek değildir.

Okulumuz Yatılı Programı felsefesi; öğrencilerin sosyal, psikolojik ve akademik yönlerden gelişmelerine yöneliktir. Pansiyonumuz ilimizde Meslek liseleri arasında en fazla öğrenciye sahip pansiyondur. Kız ve erkek bölümünde yaklaşık 150 öğrenci kalmaktadır. *Pansiyon öğrencinin evidir, yuvasıdır. Okulun hayatı bir parçasıdır. Bir insan kalbi gibi 7/24 okulu dinamik tutar.* Öğrencilerimiz ahlaki ve karakter gelişimlerini burada kazanır. Çevremiz, lise çağlarında anne ve babadan ayrı pansiyonda kalarak eğitim-öğretimini sürdürmüş nice başarılı insanların örnekleriyle doludur. Elbette tersi durumlarında yaşanması muhtemeldir.

Hedeflere ulaşmak için çaba ve emek gerektiren adımlar atmamız gerektiğine inanıyoruz. Bazen gösterilen yoğun çabanın da yeterli olmadığı durumlarla karşılaşılır. Çaba bazen, kayıp zamana dönüşebilir. *Fizikte basit bir kural vardır. İş yapmak için kuvvetin yanında yol almak zorundasınızdır. Aksi halde bir duvara akşama kadar kuvvet uygulasanız duvara yol alıramadığınız sürece fiziksel olarak bir iş yapmış sayılmazsınız. Hem zaman hem de güç kaybı yaşarsınız.* Bu aşamada hedeflere bir plan ve proje çerçevesinde ulaşmak gerektiğini bilmemiz gerekir.

Daha önce pansiyon öğrencilerine yönelik rehber ve bilgilendirme amaçlı bir kitap yayınlamıştık. Bu kitapçık okulumuzda uygulanan birçok projenin dışında **2015-2019 Stratejik planı çerçevesinde** Pansiyon öğrencilerine yönelik uygulanabilecek projelerden oluşmaktadır. **Yeniden icat edilmiş afaki maliyetlerde değil, tam tersi uygulanabilirliği yüksek ve kanıtlanmış projelerin derlenmiş halidir.** Öğrencilerimizin hedeflerimiz doğrultusunda yetişmesini sağlayacak içeriğinde yer alan projelerin faydalı olacağı kanaatindeyim. Elbette projelerin uygulayıcıları öğretmenlerimize bu noktada çok yük düşüyor. Bir yola çıkıldığında yolunuz açıksa işiniz kısmen kolaydır. Yükünüz yoksa daha da kolaydır. Ancak bir yükünüz var ve yolları açça gidecek olan sizseniz durumun zorluğunu tahmin edebilirsiniz. **Zor insana lezzet verir.**

Projede emeği geçen ve geçecek öğretmenlerimize ve bu kitapçığı derleyen Müdür Yardımcımlarım Gültekin GÜRKAN beyefendiye çok teşekkür ediyorum. Rabbim ihlas ve samimiyetle yapılan çalışma ve gayretleri boşa çıkarmayandır. (Kasım 2017)

Hakan GÖLPINAR
Okul Müdürü



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE NO	PROJE ADI	ÖĞRETMEN ADI SOYADI
1	İyi ki Varsın "Her Çocuk Özeldir."	
2	Pansiyonum Güzel Evim	
3	Ayın Yıldız Öğrenci	
4	Ben Modelim	
5	Oryantasyon Çalışması	
6	Bir Dileğim Var	
7	Müsaitseniz size geliyoruz	
8	Sinema Günleri	
9	Spor Turnuvaları	
10	İkram Saati "Çiğ Köfte vb."	
11	Uçurtma Şenliği	
12	Pansiyon Gazetesi "Seyyah"	
13	Sizi Dinliyoruz "Gençlik Konuşuyor"	
14	Şiir Dinletisi	
15	Yıl Sonu Pikniği	
16	Slogan Yarışması	
17	Memnun musun?	



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
PANSİYONDA UYGULANAN PROJE ETKİNLİK TAKVİMİ

	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN
Pazar		1						1		
Pazartesi		2			1			2		
Salı		3			2			3	1	
Çarşamba		4	1		3			4	2	
Perşembe		5	2		4	1	1	5	3	
Cuma	1	6	3	1	5	2	2	6	4	1
Cumartesi	2	7	4	2	6	3	3	7	5	2
Pazar	3	8	5	3	7	4	4	8	6	3
Pazartesi	4	9	6	4	8	5	5	9	7	4
Salı	5	10	7	5	9	6	6	10	8	5
Çarşamba	6	11	8	6	10	7	7	11	9	6
Perşembe	7	12	9	7	11	8	8	12	10	7
Cuma	8	13	10	8	12	9	9	13	11	8
Cumartesi	9	14	11	9	13	10	10	14	12	9
Pazar	10	15	12	10	14	11	11	15	13	10
Pazartesi	11	16	13	11	15	12	12	16	14	11
Salı	12	17	14	12	16	13	13	17	15	12
Çarşamba	13	18	15	13	17	14	14	18	16	13
Perşembe	14	19	16	14	18	15	15	19	17	14
Cuma	15	20	17	15	19	16	16	20	18	15
Cumartesi	16	21	18	16	20	17	17	21	19	16
Pazar	17	22	19	17	21	18	18	22	20	17
Pazartesi	18	23	20	18	22	19	19	23	21	18
Salı	19	24	21	19	23	20	20	24	22	19
Çarşamba	20	25	22	20	24	21	21	25	23	20
Perşembe	21	26	23	21	25	22	22	26	24	21
Cuma	22	27	24	22	26	23	23	27	25	22
Cumartesi	23	28	25	23	27	24	24	28	26	23
Pazar	24	29	26	24	28	25	25	29	27	24
Pazartesi	25	30	27	25	29	26	26	30	28	25
Salı	26	31	28	26	30	27	27		29	26
Çarşamba	27		29	27	31	28	28		30	27
Perşembe	28		30	28			29		31	28
Cuma	29			29			30			29
Cumartesi	30			30			31			30
Pazar				31						

YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI	: İyi ki Varsın "Her çocuk özeldir"
PROJENİN GEREKÇESİ	: Öğrencilerimizin kendilerini pansiyonun bir parçası olarak görmelerini gerektiğini düşündüğümüzden ve onlara aidiyet duygusu, değerli olduğunu ve sorumluluk bilinci kazandırmak amacıyla bu projeye gerek duyulmuştur.
PROJENİN AMACI	: Öğrencilerimizin eğitim-öğretim ortamına katılımını artırmak ve dünyada tek olduklarının farkına varmalarını sağlayacak en önemli anlarından biri olan doğum günlerini hatırlatarak onlarla bu günü yaşamak ve yalnız olmadıklarının farkına vardırarak. Pansiyonumuzda öğretmen ve öğrenci yaklaşmasını en üst seviyeye çıkararak tüm öğrencilerimizin doğum günlerini hatırlamak ve bu günü hayatlarında anlamlı bir iz bırakacak bir duygu seline dönüştürmek.
PROJENİN UYGULANMASI	: <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin doğum tarihlerini gösterir listenin oluşturulması.2. Listelerin nöbetçi öğretmenlere verilmesi3. Velilerin telefon veya mail adreslerinin tespit4. Doğum günü kutlanacak öğrencilere kutlama programının hazırlanıp uygulanması5. Velilere telefon veya uyarı mesajı ile çocuklarının doğum günü olduğunu hatırlatıp tebrik etmek.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	: Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME	: Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI	:	Pansiyonum, Benim Güzel Evim
PROJENİN GEREKÇESİ	:	Pansiyonumuzda barınma hizmeti verilen öğrencilerimizin pansiyonda geçirdikleri süre içerisinde daha nitelikli hizmet almalarını, daha mutlu, daha huzurlu, ev sıcaklığında ve aile şefkati içerisinde olmalarını sağlamak. Bu çerçevede değerlendirildiğinde pansiyonların fiziki durumlarının ve pansiyondaki hizmetlerin iyileştirilmesi son derece önem arz etmektedir.
PROJENİN AMACI	:	Pansiyonlarda kalan öğrencilerimiz için; pansiyonlardaki yaşam alanlarını severek ve isteyerek kullanacakları / yararlanacakları mekânlar haline getirmek, pansiyon hizmetlerinin öğrencinin en az evindeki kadar ihtiyaca cevap verecek nitelikte ve kalitede olmasını sağlamak. Bu doğrultuda pansiyonumuzu; ilimizin en iyi, en kaliteli, en yaşanması pansiyonu haline getirmek.
PROJENİN UYGULANMASI	:	<ol style="list-style-type: none">1. Pansiyonların, ev ortamını aratmayacak şekilde, aile sıcaklığının yaşandığı mekânlar haline gelmesini sağlamak.2. Pansiyonların tüm bölümlerinde (Odalar, Yemekhane, Etüt Salonları, Lavabolar, TV izleme alanı vb.) iyileştirme sağlamak.3. Pansiyonların öğrencilerin günün gerektirdiği şartlara uygun eğitim alması, sosyal ve kültürel yönden de ihtiyaçlarına cevap verebilecek ortamlar olarak düzenlenmesini sağlamak.4. Pansiyondaki öğrencilerimize toplu yaşama becerileri kazandırarak öğrencilerin özgüvenlerini pekiştirmelerini sağlamak.5. Pansiyon kapasitelerinin maksimum ölçülerde kullanılmasının sağlanması.6. Pansiyonlarda kalan öğrencilere barınma koşullarını değerlendirecekleri anketler yapılarak mevcut durumun analizinin sağlanması.7. Okul yönetimlerince her pansiyonda öğrencilere ev ortamı rahatını sunacak farklı büyüklükte ve farklı işleve sahip yaşam alanları oluşturulması.8. Pansiyonun tüm birimlerinin daima temiz ve havalandırılmış, nevresim yastık kılıfı ve çarşafların sıklıkla yıkanarak gerekli hijyenin sağlanması.9. Öğrencilerin olumsuz hava şartlarından etkilenmelerini önlemek amacıyla; ısınma tertibatının düzenli olarak gözden geçirilmesi ve ideal oda sıcaklığının sağlanması.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	:	Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME	:	Bu proje; öğrenci merkezli eğitim çalışmaları içerisinde değerlendirildiğinde öğrencinin kendisini değerli hissetmesine katkı sağlayacaktır. Kendisine değer verildiğini hisseden birey, bu değeri kendisine veren varlığa değer verecek ve içinde bulunduğu toplumun değerlerine sahip çıkacaktır. "İnsanı yaşat ki devlet yaşasın." İlkesinden hareketle geleceğin Türkiye'sini tesis etmek gayretiyle bugünün gençlerini değerli kılmak, ülkemizin yarınlarını değerli kılmak olacaktır.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI	: Ayın Yıldız Öğrencisi
PROJENİN GEREKÇESİ	: Öğrencilerin çalışmaya teşvik edilmesi, Olumlu davranışların pekiştirilmesi, Öğrenciler arasında rekabet oluşturularak genel başarının artırılması, başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi, Öğrencilerin olumsuz davranışlarının değiştirilmesi, bunun sonucunda değerlerine ve kültürüne bağlı, toplumun beğenisini kazanmış mutlu ve donanımlı bireyler oluşturabilmek.
PROJENİN AMACI	: Proje ile okulumuz öğrencilerinin öğrencilerin sağlıklı bir kişilik gelişiminin oluşması amaçlanmaktadır. • Öğrencilerin, kendilerine değer verildiğini hissettirmek, • Öğrenciler arasında tatlı bir rekabet ortamı teşkil etmek ve bu suretle genel başarıyı artırmak.
PROJENİN UYGULANMASI	: <ol style="list-style-type: none">1. Pansiyonumuzda, her ay öğrenciler arasından, olumlu davranışlara göre değerlendirilerek 'Ayın Yıldızı' (öğrencisi) seçilecektir.2. Pansiyonumuzdan o ay için aday olmayı gerektirecek özelliklere sahip bir öğrenci yoksa aday gösterilmeyebilir.3. Öğrencilerin disiplin durumları dikkate alınmalıdır.4. Değerlendirme sonuçlarını ayın sonunda ilan edilir. Ayın öğrencisi seçilen öğrencinin adı veya resmi bir ay boyunca pansiyon panosunda sergilenir.5. Ayın öğrencisi seçilmiş bir öğrenci başka bir ayda yeniden aday gösterilebilir, sıralamaya girebilir; fakat ikinci kez ayın öğrencisi seçilemez. Daha fazla öğrenciye yıldız öğrenci ünvanı verilmesine özen gösterilmelidir.6. Öğrenci seçiminde derse giren öğretmenlerin görüşlerini alınabilir.7. Ayın öğrencisi okulun web sayfasında yayınlanır ve her ayın sonunda seçilen öğrenciye ve sene sonunda komisyon tarafından seçilen yılın öğrencisine okul idaresi tarafından belirlenen "Ayın Yıldız Öğrencisi" belgesi verilir.8. Ayın Yıldız Öğrencisi velisine teşekkür mektubu gönderilir.9. Puanlamada her kriter için (en az 0 en fazla 4 puan verilir) değerlendirme 100 puan üzerinden yapılır.10. Projenin tanıtımı pansiyonda yapılır ve seçim kriterleri panoya asılır.11. Komisyon Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve 1 Belletici Öğretmenden oluşur.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	: Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME	: Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına veya projeyi uygulayan öğretmene iletmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



AYIN ÖĞRENCİSİ SEÇİM KRİTERLERİ		EN FAZLA PUAN	ALDIĞI PUAN
A - OKUL KURALLARINA UYUM		36	
1	Okula zamanında gelir	4	
2	Okulda yapılan törenlere/törenlerde gerekli özeni gösterir	4	
3	Kılık - Kıyafet yönetmeliğine uygun giyinir	4	
4	Daima tertipli ve temizdir	4	
5	Okul eşyalarına zarar vermeyip özenle korur	4	
6	Dersin işlenişini bozan kurallardan kaçınır	4	
7	Okul kurallarına uyar	4	
8	Bütün öğretmenlerine saygılı davranır	4	
9	Zararlı alışkanlığı yoktur	4	
B - OKUL BAŞARISI		20	
10	Okul başarısını artırmak için çaba sarf eder, gayretlidir	4	
11	Ödevlerini aksatmadan ve zamanında yapar.	4	
12	Derse katılıma özen gösterir	4	
13	Derste işlenecek konu için hazırlıklı gelir	4	
14	Ders araç-gereç ve kitaplarını muntazam getirip kullanır	4	
C - ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ		16	
15	Arkadaşlarına saygılı davranır	4	
16	Arkadaşları ile kaba, aşağılayıcı ve küfürlü konuşmaz	4	
17	Arkadaşları tarafından sevilir	4	
18	Doğru sözlüdür, yalana başvurmaz	4	
D - OKUL ETKİNLİKLERİNE KATILIM		16	
19	Okul etkinliklerinde görev almaya isteklidir	4	
20	Düzenlenen kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır	4	
21	Sportif faaliyetlerde okulumuzu ve sınıfını temsil eder	4	
22	Eğitsel Kulüp çalışmalarına katılır	4	
E - ÇEVRE BİLİNCİ		12	
23	Oturduğu sırayı ve masayı temiz kullanır.	4	
24	Sınıfı ve Okulu temiz tutmaya özen gösterir	4	
25	Okul kaynaklarını israf etmez (Su, Elektrik, Okul-araç gereçleri)	4	
TOPLAM PUAN		100	
Öğrencinin Adı Soyadı			
Sınıfı ve No			
Rehber Öğretmen			
Aldığı Puan ve Sıralaması			



Teşekkür Mektubu

Sayın Veli;

İnsani değerler toplum için önemlidir, değerlere uygun davranan insanlar da toplum gözünde değerlidir. Değerler sadece günlük eylem ve davranışlarımıza rehberlik eden ilke ve ölçütler olmaları bakımından değil, genel yaşam tarzımızı ve yönünü etkileme, belirleme açısından da önemlidir. Bu belirleme, seçeceğimiz meslekten, ülkesi veya insanlık için özveride bulunmaya, nasıl bir anne veya baba olacağımıza kadar geniş ve önemli bir alanı kapsar. Toplumsal yaşantımızın temel yapısını oluşturan milli, manevi, sosyal, ahlaki ve kültürel değerlerimizi öğrencilerimizin gönüllerinde barındırmaları gerekmektedir.

Okulumuz olumlu davranışları oluşturmak, pekiştirmek ve çocuklara yaşantısal olarak öğrenme fırsatı yaratmak için **ayın yıldız öğrencisi** projesini Aralık 2016 da uygulamaya başlamıştır. Okul öncesi eğitimden başlayarak yaşamları boyunca çocuklarda olumlu davranışları kazandırmak amacıyla bu eğitim - öğretim yılında "Aydın Yıldız Öğrencisi" projesini uygulanmakta ve bundan sonraki yıllarda uygulanacaktır.

Bu kapsamda Aralık ayında yapılan gözlemlerde çocuğunuz Aydın Yıldız Öğrencisi seçilmiştir. İyi çocuk yetiştirmenizden dolayı sizlere teşekkür ederiz.

“ Önce İyi İnsan ”

Hakan GÖLPINAR
Okul Müdürü



PROJE NO: 03
AYIN YILDIZ ÖĞRENCİSİ



Geleceğinizi bizimle kurgulayın

YONCALI MTAL

Yoncalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ve Uygulama Oteli

AYIN YILDIZ ÖĞRENCİSİ



Mehmet Emin Aksoy

Pansiyonumuzda sergilemiş olduğunuz örnek tutum ve davranışla
Kasım ayında "AYIN YILDIZ ÖĞRENCİSİ" seçildiniz.

Tebrik eder, başarılarınızın devamını dileriz.

Hakan GÖLPINAR
Okul Müdürü

YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI :	Ben Modelim
PROJENİN GEREKÇESİ :	Pansiyonlarda sosyal yaşam kuralları çerçevesinde insani değerler önem arz etmektedir. Okullarda verilecek değerlerle bu çocukların ileriki yaşamlarında kendileri ve toplumla daha barışık, sağlıklı bir gelişim gösterebilecekleri ve paylaşımına açık olacaklardır. Bu kapsamda; a) Öğrencilerin ders çalışma alışkanlıklarını geliştirmek. b) Tüm öğrencilerimizin pansiyondaki davranışlarını daha düzenli ve olumlu yönde geliştirmek. c) Öğrencilerimizin pansiyondaki arkadaşlarıyla kavga etmeden rekabet etmesini sağlamak ve geliştirmek. d) Başarabilme ve emeğinin karşılığını alabilme sevincini yaşatmak ve yaşadığı sevincin arkadaşlarıncı takdir edilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
PROJENİN AMACI :	Proje faaliyetleri ile öğrencilerde istendik davranışlar kazandırma, toplumsal değerlere karşı aidiyet duygusunu ve özgüvenlerini geliştirerek başarılarının artırılması hedeflenmektedir. <ul style="list-style-type: none">• Olumlu davranış sergileyen ve başarılı öğrencileri ödüllendirmek,• Ailelerin, çocuklarının başarılarından haberdar olmalarını sağlamak,• Öğrencilerin, kendilerine değer verildiğini hissettirmek,• Öğrenciler arasında tatlı bir rekabet ortamı teşkil etmek ve bu suretle genel başarıyı artırmak.
PROJENİN UYGULANMASI :	<ol style="list-style-type: none">1. PUAN SİSTEMİ tablosundaki davranışları sergileyen öğrencilere ilgili puan verilir.2. Her öğrencimiz başlangıçta bizim için 100 puanlık değer taşımaktadır.3. Her öğrencimiz yaptığı / yapacağı davranışlarla idarenin nezdinde 100+x veya 100-x bir "karizma" puanı olacaktır.4. Tüm ödül ve cezalar ayırım yapılmadan bütün öğrenciler için geçerlidir. Kişinin "karizma" puanı yüksek olursa ne elde edecektir?<ol style="list-style-type: none">a) Özel yemekli, tatlılı toplantılarda ağırlanıp pansiyon yönetiminde kendisi de görüş sahibi olacaktır.b) İlerde yapacağımız piknik, gezi, tiyatro vb. etkinliklere götürülecektir.c) Velisi okula gurur çayına çağırılacak veya övgülü mektup yazılacaktır.d) Toplam puanı 350 olan öğrenciye Çeyrek Altın, 250 olan öğrenciye 100 TL para ödülü, okul gezilerinde puanı yüksek olan diğer öğrencilere maddi indirimler sağlanacaktır.5. Projeyi uygularken öğrencilerin olumlu davranış sergilemesi teşvik edilmelidir.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ :	Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME :	Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına veya projeyi uygulayan öğretmene iletmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ PANSİYONU
DAVRANIŞLAR ve PUAN SİSTEMİ

ÖZLENEN / BEKLENEN DAVRANIŞLAR	PUAN
1. Sınıf birincisi olmak 2. Dönem içinde takdir belgesi almaya hak kazanmak 3. İl / ilçe çapında sosyal, kültürel, sportif başarı kazanmak 4. Okulumuzu veya pansiyonumuzu il / ilçe yarışmalarında temsil etmek 5. Senelik toplam pansiyon devamsızlığı 5 (beş) günü geçmemek	+20
1. Sınıfında başarı sıralamasında ilk üç öğrenci arasına girmek 2. Dersine giren üç öğretmen tarafından "örnek öğrenci" gösterilmek 3. Bir ay boyunca sabah ve yatsı namazlarını cemaatle kılmak 4. Bir ay boyunca etütleri hiç kaçırmamak 5. Bir ay boyunca izinsiz geç kalmamak ve tüm yat yoklamalarına katılmak	+10
1. Yemekhane, yatakhane nöbetlerinde üstün nitelik taşımak 2. Etüdü iyi değerlendiren öğrenci seçilmek 3. Yatak düzeninde denetimde odanın en mükemmeli olmak 4. Belletmenler veya idarecinin haftanın "örnek davranışlı insanı" göstermesi 5. Zayıf olan derslerinden birini kurtarmak 6. Dürüstlüğüyle arkadaşları ve idarenin takdirini kazanmak 8. Yurt hayatında "centilmen, olgun, medeni insan" davranış örneği göstermek 9. Etüt, yemekhane ve pansiyon başkanının kişi hakkındaki olumlu kanaati 10. İdarenin oda ve nöbet teftişlerinde örnek gördüğü durumlar	+5

İSTENMEYEN DAVRANIŞLAR	PUAN
1. Dersten veya devamsızlıktan sınıfta kalmak 2. Pansiyon ve okulda kavga çıkarmak, kavganın taraflarından biri olmak 3. Okulumuzun ve pansiyonumuzun itibarını davranışlarıyla zedelemek 4. Yatakhanelerde sigara içmek, içilmesine göz yummak 5. Toplam 30 gün yurda geç gelmek, yat ve etüt yoklamasına katılmamak	-20
1. Namazları ısrarla kılmamak 2. Etütlerde beş kez "etüdün huzurunu bozan" listesinde adı geçmek 3. Nöbetleri sürekli aksatmak, nöbet tutmamak için hep bahane uydurmak 4. Başarı durumunda dönem içinde 3 veya daha fazla zayıfının artması 5. İzinsiz üç kez yurttan firar edip gece gelmemek	-10
1. Yemekhane, yatakhane, ayakkabılık vb. nöbetlerini yerine getirmemek 2. Okulun alanı içinde sigara içmek, çakmak ve sigara bulundurmak 3. Yatak düzeninde uyarıldığı halde "kusurlu" görülmek 4. Belletmenlere zorluk çıkardığı için ismi idareye verilmek 5. Belletmenlere ve idareye yalan söylemek 6. İzin aldığı yurda dönüş saatini +2 saat geciktirmek 7. İdarenin oda ve nöbet teftişlerinde olumsuz gördüğü durumlar 8. Hizmetli personelin (aşçı, hizmetli vb.) rahat çalışmasını engellemek 9. Etüt, yemekhane ve pansiyon başkanının kişi hakkındaki olumsuz kanaati 10. Lavabo, Banyo ve WClerin kullanılmasında temiz, medeni, titiz olmamak	-5



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI	: Yılsonu Pikniği
PROJENİN GEREKÇESİ	: Pansiyonumuz öğrencileri ve öğretmenleri arasında dayanışma ve kaynaşmasını sağlamak. Öğrencilerin yıl içinde yaptıkları olumlu davranışları pekiştirmek ve ödüllendirmek. Öğrencilerin hayatlarında ve anılarında olumlu izler bırakmak.
PROJENİN AMACI	: Öğrencilerimizin açık havada yeşil bir alanda gönüllerince koşup oynayacakları, öğretmenleriyle beraber güzel bir gün geçirerek yorgunluk atacakları bir etkinlik olması için YILSONU PİKNIĞI yapılması amaçlanmaktadır.
PROJENİN UYGULANMASI	: <ol style="list-style-type: none">1. Pansiyonda uygulanan projelerde üstün başarı gösteren öğrencilerden seçilir.2. Olumlu davranış gösteren ve bu davranışları alışkanlık haline getiren öğrenciler belirlenerek pikniğe davet edilir.3. Pansiyonda nöbetçi öğretmene yardımcı olan öğrenciler yılsonu pikniğine davet edilerek ödüllendirilir.4. Pikniğe gelen öğrencilerden cüzi ücret talep edilir.5. Pikniğe davet edilen (ödüllendirilecek) öğrencilerden ücret talep edilmez.6. Öğrencilerin pikniğe spor veya serbest kıyafetle gelmesi söylenir.7. Piknikte spor etkinlikleri düzenlenir. Koşu, İp Çekme, Futbol, Yakar Top Gibi.8. Piknikte öğrencilere iş yaptırılmaz ve görev verilmez.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	: Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME	: Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına veya projeyi uygulayan öğretmene iletmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI :	Oryantasyon Çalışması "Ortama Alıştırma" EVİMİZE HOŞ GELDİN
PROJENİN GEREKÇESİ :	Pansiyonumuza yeni gelen öğrencilerimize okulu ve pansiyonu tanıtmak ve onları pansiyon yaşamına uyum süreçlerinde desteklemek amacıyla yürütülmektedir. Oryantasyon çalışmasının yürütülmesinde Pansiyondan Sorumlu müdür Yardımcısı ve Bellelici Nöbetçi Öğretmenler, gönüllü ve deneyimli öğrenciler arasından seçilmiş "oryantasyon liderleri" görev almaktadır. Proje, okul ve pansiyon olmak üzere 2 ayaktan oluşmaktadır. Okul yönetimi; oryantasyon çalışmasında öğrencilerin pansiyona yerleşmesinde, okul ve çevresinin tanıtılmasında oryantasyon programının daha etkili yürütülmesine destek vermektedir.
PROJENİN AMACI :	Pansiyonlu okullarda eğitim öğretime yeni başlayan öğrencilerin adaptasyon sürecinin, öğrencilerin motivasyon eksikliğinin ve aile ortamından uzak kalmanın doğurabileceği sıkıntıların öğrencileri olumsuz yönde etkilemesinin en aza indirmesi amaçlanmaktadır.
PROJENİN UYGULANMASI :	<ol style="list-style-type: none">Hedef 1: Pansiyonlu okullarda eğitim öğretime yeni başlayan öğrencilerin adaptasyon sürecini kısaltmak. Faliyet 1.1.: Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının faaliyet sonrası değerlendirilmesi. Faliyet 1.2.: Pansiyon bünyesinde veya pansiyonlar arası sosyal, sportif etkinlikler düzenlenmesi. Faliyet 1.3.: Pansiyona alışma sürecinde öğrenciler yardımcı olunması.Hedef 2: Öğrencilerin motivasyon düzeylerini artırmak. Faliyet .2.1.: Üst düzey yöneticilerin katılımıyla pansiyon ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi. Faliyet .2.2.: Ziyaretlerde iyi örneklerin ön plana çıkarılmasına yönelik gündem maddelerinin belirlenmesi.Hedef 3: Aile ortamından uzak kalan öğrencilerin yaşayabileceği olası sorunları en aza indirmek. Faliyet 3.1.: Pansiyonda kalan öğrencilere yönelik moral motivasyon analizi yapılması (Anket, yüz yüze görüşme vb.). Faliyet .3.2.: Eğitim-Öğretim süreci içerisinde pansiyonda kalan öğrencilerin yaşadığı sorunları tespit etmek için öğrencilerle görüşme yapılması.Hedef 4: Taraflar arasındaki iletişim ve güven duygusunu güçlendirmek. Faliyet 4.1.: Yapılan ziyaretler ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar hakkında velilerin bilgilendirilmesi. Faliyet 4.2.: Yıl içerisinde öğretmen, öğrenci ve velilerin bir araya gelebileceği etkinliklerin düzenlenmesi.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ :	Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME :	Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına veya projeyi uygulayan öğretmene iletmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI :	Bir Dileğim Var
PROJENİN GEREKÇESİ :	Pansiyonumuzda kalan öğrencilerin her türlü dilek ve önerilerini değerlendirmek, hizmet kalitesini geliştirmek ve verimliliği artırmak için dilek ve önerilerin değerlendirilmesini yapmak. Çalışan personelin kalite geliştirme ve iyileştirmeye katılım şeklini belirlemek, öğrencilerin beyin gücünden yararlanarak aksayan yönlerin tespit edilmesini ve hizmet kalitesini ön plana çıkarmak.
PROJENİN AMACI :	Hizmet kalitesini geliştirmek ve verimliliği artırarak öğrenciler için vazgeçilmez bir ortam oluşturmak.
PROJENİN UYGULANMASI :	<ol style="list-style-type: none">1. Dilek ve Öneri kutuları her yeni ayın ilk haftası bu iş için görevlendirilmiş 2 kişi tarafından açılır. Kutulardan çıkan dilek ve öneriler sayılarak öğrenci dilek ve öneri kutuları açılış tutanağı yazılarak imzalanır.2. Dilek / Öneri Ekibi toplanarak çıkan dilek ve önerileri değerlendirir.3. İyileştirme isteklerinin, dilek ve önerilerin yapılıp yapılamayacağına karar verilir. Küfür, hakaret içeren dilek ve öneriler, isimsiz ve nereye ait olduğu belli olmayan dilek ve öneriler uygun olarak değerlendirilmez. Ekip hangi dilek ve öneri için geri dönüş yapılacağına da karar verir.4. Toplantıda karar alınan iyileştirme sonunda geri dönüş yapılması planlanan dilek / öneri sahibine okul yönetimi tarafından bilgilendirme yapılır.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ :	Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME :	Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI :	Müsaitseniz Size Geliyoruz.
PROJENİN GEREKÇESİ :	Bu projenin temel ilkesi pansiyon ve aile arasında sağlıklı bir bağ kurmak şeklinde özetlenebilir. Bu sebeple eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri ülkenin geleceği olan gençleri iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirmektir. Ülkenin geleceği olan gençlerin eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin en etkili faktörler olduğu görülmektedir.
PROJENİN AMACI :	Projenin temel amacı veli ziyaretleri ile pansiyonumuz öğrencilerin aileleri ile işbirliğini güçlendirerek pansiyon-aile arasındaki eğitsel birlikteliği sağlamaktır. Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmanın yanı sıra onları toplum değerlerine saygılı, ahlaklı ve sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektir. Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek. Öğrencilerin pansiyona olan ilgilerini ve bağlılıklarını arttırarak, devamsızlıklarını azaltmak, disiplin suçlarını en aza indirmek. Eğitim öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda işbirliği sağlamak.
PROJENİN UYGULANMASI :	<ol style="list-style-type: none">1. Proje Rehber Öğretmeninden ve gönüllü öğretmenlerden beklenen, pansiyonumuzdaki öğrencilerin ailesini imkânlar dâhilinde okul idaresinden bir, pansiyonda nöbet tutan en az bir belletmen öğretmen varsa okul rehber öğretmeni ile ziyaret etmesidir. Bu amaçla ev ziyaretleri Kasım-Aralık- Ocak ve Şubat ayının ikinci yarısında yapılacaktır. 2. Dönem Mart-Nisan-Mayıs aylarında çocuğun gelişimi izlenerek çalışma takviminde belirlenen zaman aralığında yapılacaktır. Ayrıca sınıf öğretmeni çalışan aileleri çalıştıkları mekânlarda da ziyaret edebilecektir.2. Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından ev ziyareti yapılırken “Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar” göz önünde bulundurulmalıdır.3. Projede hedeflenen amaca ulaşmak için her bir öğrenci ve ailenin durumu değerlendirmeye alınacaktır.4. “Proje kapsamında yapılan ziyaretlerde; İletişim Becerileri, Davranış Problemleri, Ergenlik Dönemi Becerileri, Çatışma Çözme Becerileri, Anne Baba Tutumları, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Sınav Sürecinde Ebeveyn Olmak, Geleceği planlamak, Mesleki Bilgilendirme Sistemi konularında bilgi talep eden aileler bilgilendirilebilir.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ :	Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME :	Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



EV ZİYARETLERİNDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Aile Ziyaret Takvimini okul yöneticileri ile öğretmenler birlikte hazırlayacaktır. (Bu takvim hazırlanırken velilerin çalışma saatleri göz önünde bulundurulacaktır.)
2. Misafir öğretmenler, aile ziyaretleri sırasında karşılaşılabilecekleri muhtemel problemleri, okul yöneticileri ile paylaşacaklar ve birlikte çözüm yolu bulacaklardır.
3. Proje rehber öğretmeni, ziyaretine gittiği aileye en fazla bir çay içilebileceğini söylemeli, onları ikram ile ilgili herhangi bir sıkıntıya sokmamalıdır.
4. Ziyaretin amacı unutulmamalı, ziyaret mümkün olduğunca kısa süreli olmalı, zaman verimli bir şekilde kullanılmalı ve ziyarette amacı dışındaki konulara girilmemelidir.
5. Ziyaret edilen velilerle olası düşünce ayrılıkları farklılıklara saygı esası ile misafir öğretmen tarafından çatışma unsuru haline gelmemesi sağlanacaktır.
6. Ziyaret sırasında öğrenciyi ve ailesini daha yakından tanımak ve sohbet etmek amaçlı gelindiği vurgulanmalıdır.
7. Hoşgörölü, samimi, eleştirel olmayan, karşıdaki kişiyi yargılamayan, bir iletişim dilinin kullanılmasına özen gösterilmelidir.
8. Ziyaret öncesi Misafir öğretmen öğrencinin ve veliye dair bilgileri gözden geçirmeli, hassas bir durum varsa bunu önceden bilmelidir. Öğrenci Tanıma Formu, Aile Anketi vb. çalışmalardan yararlanabilir.
9. Ziyaret esnasında öğrencinin günlük hayatı, aile ortamı ve aile içi iletişimle ilgili bilgiler alınacaktır. Ancak, bu sırada herhangi bir belge doldurulmayacak not alınmayacaktır. Zira böyle bir davranış veliyi rahatsız edebilir.
10. "Aile/Veli Ziyaret Formu" veli öğretmen işbirliği içerisinde ziyaret sonrasında doldurulabilir.
11. Ziyaret esnasında öğrencinin ders çalışma şekli, ortamı, sevdikleri ve sevmedikleri, rahatsızlıkları, istekleri, hedefleri üzerinde durulabilir.
12. Genel anlamda zararlı alışkanlıklar, arkadaş ilişkileri ve çocukların içinde buldukları dönem hakkında özet bilgi verilebilir.
13. Ziyaret edilen aile ve öğrenciyle ilgili özel bilgiler hiçbir şekilde deşifre edilmemeli ve gizlilik ilkesine uyulmalıdır.



ZİYARET EDİLECEK AİLE FORMU

SNo	Öğrencinin Adı Soyadı	Baba ve Anne Adı	Ev-Cep Telefonu	Adresi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

(Proje Sorumlusu)

(Proje Sorumlusu)

(Müdür Yardımcısı)

(Okul Müdürü)



PROJE NO: 08
MÜSAİTSENİZ SİZE GELİYORUZ

AİLE – VELİ ZİYARET FORMU

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı	Numarası Sınıfı
Velinin İşi	Veli Adı (Yakınlık Derecesi)
Velinin Adresi	Velinin Telefonu
Ziyaret Tarihi	Ziyaret Saati
Kalıtıl ve Sürekli Sağlık Problemi Var mı?	Sosyal Güvencesi var mıdır?
Mesleki/Eğitim Hedefi Var mı? Varsa Nedir?	Hedeflerini Ailesiyle Paylaşmış mı?
Çalışma Programı Oluşturulmuş mu?	Sevdiği, takip ettiği dizi ve Tv Programları Nelerdir?
Daha Çok Başarı İçin Neye İhtiyacı Var?	Kitap Okuma Alışkanlığı ve Okuma Saati Var mı?
Boş Zamanlarını Nasıl Değerlendiriyor?	Ekleme istenilenler

*Bu form aile/veli ziyareti sonrasında gönüllülük esasına göre doldurulacaktır.

...../...../.....

Misafir Öğretmen

İZLENİMLER: Not: (öğrencinin şiddet görüp görmediği vb.)

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

PROJE SORUMLULARI VE OKUL İDARESİNCE ÇIKARILAN SONUÇLAR

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

(Proje Sorumlusu)

(Proje Sorumlusu)

(Müdür Yardımcısı)

(Okul Müdürü)



PROJE NO: 08
MÜSAİTSENİZ SİZE GELİYORUZ

YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI	: Sinema Günleri
PROJENİN GEREKÇESİ	: Pansiyonumuzda sinema günleri düzenleyerek okul/veli/öğrenci bağıni güçlendirmek ve pansiyonu sosyal bir ortam haline getirmek.
PROJENİN AMACI	: <ul style="list-style-type: none">• Toplum tarafından kabul gören temel değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak izlettirilecek filmler vasıtasıyla geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,• Velilerin okula bakış açılarının geliştirilmesi.• Kültürel değerlerin, seçilmiş filmler yoluyla güçlendirilmesi,• Pansiyon ve çevresindeki sosyal yaşamın güçlendirilmesi,• Veli ve öğrenci arasındaki bağıni uygun filmlerle güçlendirilmesi,• Gençleri teknoloji bağımlılığından uzaklaştırarak uygun filmlerle duygusal ve bilişsel becerilerini desteklemek,• Okulun sadece eğitim öğretim veren bir yer değil aynı zamanda eğlenceli ve paylaşımlara açık bir yer olduğunun kavratılması ve okula ilginin arttırılması.
PROJENİN UYGULANMASI	: <ol style="list-style-type: none">1. Pansiyonumuzda her hafta bir gün öğrencilerle belletici öğretmenler sinema etkinliğı düzenlenir.2. Sinema filmleri girişteki TV de izlenecektir.3. Sinema filmleri öğrencilerin milli, manevi, kişisel gelişimi ve kültürel değerlerini geliştirici içerikte olmalıdır.4. Sinema etkinliğine bütün öğrencilerin katılımı teşvik edilmelidir.5. Sinema filmleri için “TAVSİYE EİLEN FİLM LİSTESİ” oluşturulmuştur. Listeye ekleme veya çıkarma yapılabilir.6. İzlenecek filmin afişi pansiyon duyuru panosuna asılmalı.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	: Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME	: Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



TAVSİYE EDİLEN FİLM LİSTESİ (Ekleme veya çıkarma yapabilirsiniz)

Filmlerin özet bilgisini inceleyebilirsiniz.

1	Hayat Güzeldir	16	Karpuz Kabuğundan Gemiler Yapmak	31	
2	Her Çocuk Özeldir (Yerdeki Yıldızlar)	17	Yeşil Yol	32	
3	The Shawshank Redemption - Esaretin Bedeli	18	Taş Mektep	33	
4	Fetih 1453	19	Çanakkale 1915	34	
5	Black	20	Lorenzo'nun Yağı	35	
6	Birinci Sınıf	21	Piyanist	36	
7	Babam ve Oğlum	22	Umudunu Kaybetme	37	
8	The Dark Knight	23	Ölü Ozanlar Derneği	38	
9	Forest Gump	24	Buz Devri 1, 2, 3	39	
10	Ders Tahtasının Ötesi	25	Shrek	40	
11	Benim Adım Khan	26		41	
12	İyilik Yap İyilik Bul	27		42	
13	3 İdiot	28		43	
14	İki Dil Bir Bavul	29		44	
15	Patch Adams	30		45	



TAVSİYE EDİLEN FİMLERİN KISA ÖZETİ

(Özetler film listesine göre hazırlanmıştır)

Hayat Güzeldir (1999)

1930'ların İtalya'sında Guido adındaki tasasız, kaygısız bir Yahudi kitapçı yakın bir şehirdeki güzel kadına kur yapıp onunla evlenerek bir peri masalı başlatır. Guido ve karısının bir oğulları olur ve İtalya'yı Alman güçleri istila edene kadar birlikte mutluluk içinde yaşarlar. Ailesini bir arada tutabilmek ve oğlunun Yahudi toplama kamplarının dehşetinden elinden geldiğince uzak tutmak çabası ile Guida bu yıkımı bir oyun gibi gösterir. Bu oyunun kazanma ödülü ise bir tanktır...

Yerdeki Yıldızlar (2007)

Hikayemiz Ishaan'ın okulunda başlar, ödevlerini yapmayı çok önceleri bırakmış delikanlımız. Kafasında sadece hayal ettiği kendi dünyası var. Öğretmenleri, arkadaşları ondan acayip şikayetçi. Geçen sene 3. sınıfta kaldığı için bu yıl tekrarını okuyor ama gram ilerleme yok. Sınıfının birincisi olan abisi Yohaana bakıldığında ikisinin kardeş olduğuna kimse inanmaz. Prensipli babamız bir türlü yola getiremiyor oğlunu. Çaresiz annesinin elinden ise sadece gözyaşı dökmek geliyor. Geriye bıraktığı kariyeri, senelerdir verdiği emeği para etmemiş. Bir gün, uslanmaz oğlunun bunca yapıp ettiğinin üzerine okuldan kaçtığını da duyduklarında, ağzına kadar dolan bardakları taşıverir ebeveynlerin. Artık Ishaan'ın terbiye olma vakti gelmiştir. Baba bağlantılı olduğu bir tanıdığına ulaşır, Ishaan'ın önüne "yatılı okulun yolu" açılır. Bakalım Ishaan'ı yatılı okulda neler beklemektedir?

The Shawshank Redemption - Esaretin Bedeli (1995)

Genç ve başarılı bir bankacı olan Andy Dufresne, karısını ve onun sevgilisini öldürmek suçundan ömür boyu hapse mahkum edilir ve Shawshank hapishanesine gönderilir. Burada başta Red olmak üzere yeni arkadaşlar edinir. Hapishane yaşamını uyum sağlamaya çalışırken diğer yandan da bilgisi ve kültürüyle etrafındaki insanları etkilemeyi başaracaktır.

Fetih 1453 (2012)

Babası II. Murat'ın ölümü üzerine ikinci kez tahta çıkan II. Mehmet'in şimdi kafasında gerçekleştirmesi gereken ilk öncelik Bizans İmparatorluğu'nun son toprağı olan Konstantinapolis'i Osmanlı Devleti'ne katmaktır. Bu uğurda ne yapılması gerekiyorsa genç padişah hiçbirinden feragat etmeyecektir... Osmanlı Devleti'ne çağ atlatarak imparatorluğa taşıyan Fatih Sultan Mehmet'in 1451 yılında henüz İstanbul'u alma planları yaptığı dönemden başlayan film, şimdiye kadar çekilmiş en büyük tarihi-kahramanlık projesi olma iddiasında.

Black

2005 yapımı güzel bir hint/amerikan filmi.hayatını karanlıkta yaşamaya mahkum sağır ve kör bir kızın, öğretmeni sayesinde hayatın abecesini öğrenmesinin konu edildiği; dram yönünün sömürülmeyip sadece ortaya konulduğu, sürükleyici ve izlenesi bir eser. kızlarına belli kalıpların içerisinde baktıkları için başarılı olamayan bir aileye, öğretmen bakış açısının bolluğu ile karşılık veriyor ki bu sayede imkansız-bu da asla öğrencisine öğretmediği bir kelime- başarıyor.

Black filminin 2013 yılında Türkiye'de Benim Dünyam adıyla bir yeniden çevrimi gösterime girmiştir.

Birinci Sınıf (2010)

84 yaşında ilkokula yazılan Kenyalı Kimani Maruge'nin gerçek hikayesi...

2002 yılında Kenya hükümeti ilköğretimin parasız olacağını ilan eder. Küçük bir dağ köyündeki ilkokulun yeni bir öğrencisi vardır artık; 80'lerindeki Kimani Maruge (Oliver Litondo)... Yıllarca ülkesinin özgürlüğü için savaştan bu yaşlı adam, şimdi eğitim görmek için okul sırasına oturmuştur. Öğretmen Jane Obinchi (Naomie Harris), Maruge'nin bu çabasını canı gönülden destekler.



Babam ve Oğlum (2005)

1980 darbesinde annesini kaybeden küçük Deniz (babası o dönemde bir çok erkek çocuğa verilen ismi koymuş) yedi yıl sonra hiç görmediği dedesinin Ege'deki çiftliğine doğru bir yolculuğa çıkar. Deniz'in dedesini hiç görmemesinin nedeni dedesiyle babasının yıllardır küs oluşudur. Hüseyin Efendi (Çetin Tekindor)okumaya diye gönderdiği oğlunun politik olaylara karıştığını öğrenince onu evlatlıktan silmiştir çünkü.Sadık'ın her şeye rağmen baba evine geri dönüşünün nedeni Deniz'den ayrılmak zorunda oluşudur; küçük oğlunu babasına emanet edecektir. Kelimenin tam anlamıyla Deniz bu çiftlikte hafif tatlı kaçık bir ailenin ortasında bulur kendini. Evin yaşmaları,küs teyze(Şerif Sezer), traktör kullanan ve telsizle konuşan müthiş bir babaanne(Hümeyra), bileğinden boğazına kadar bilezikle dolaşan gelin Hanife (Binnur Kaya) ve saf bir amca (Yetkin Dikinciler).Düşünsenize hepsi bağırarak ve hep bir ağızdan konuşuyor. Sadık Uğruna savaştığı bir Türkiye'ye ve terk ettiği sevgilisiyle ve kendiyile kasabada yüzleşirken; çocuk, dedesinin ve babasının arasındaki tüm buzları eritecektir

The Dark Knight (2008)

The Dark Knight'da, Batman suça karşı savaşını daha da ileriye götürüyor: Teğmen Jim Gordon ve Bölge Savcısı Harvey Dent'in yardımlarıyla, Batman, şehir sokaklarını sarmış olan suç örgütlerinden geriye kalanları temizlemeye girişir. Bu ortaklığın etkili olduğu açıktır, ama ekip kısa süre sonra kendilerini, Joker olarak bilinen ve Gotham şehri sakinlerini daha önce de dehşete boğmuş olan suç dehasının yarattığı karmaşanın ortasında bulurlar.

Forest Gump (1994)

Forrest Gump, zeka seviyesi 75 olan bir erkeğin hayatını ele alıyor. Zeka seviyesi nedeni ile devlet okullarına girmekte bile zorlanan Forrest Gump zamanla akla mantığa uymayan başarılarla imza atıyor. Her ne kadar zeka seviyesi düşük olsa da fiziksel olarak son derece sağlam olan Forrest Gump, zamanla gelişen olaylar zincirinde bizi hayal edemeyeceğimiz bir dünyaya götürüyor.

Ders Tahtasının Ötesi (2011)

Öğretmek için şartları ne kadar zorlayabilirsiniz... Evsiz ve kimsesiz , umursanmıyan çocuklara kuçak açabilir misiniz ? . Kısacası İlham kaynağı olacak kadar güzel bir Biyografi filmi . Tv filmi olarak çekildiği için pek fazla bilinmiyor , izleyin, izlettirin.

Benim Adım Khan (2010)

Rızvan Khan (Shahrukh Khan) küçüklüğünü annesiyle (Zarina Vahab) ıssız bir yerde geçiren bir müslümandır. Annesi öldükten sonra Amerika'ya küçük kardeşinin yanına gider. Orada tanıştığı ve aşık olduğu Mandira (Kajol) adında dul ve Hindu bir kadın ile evlenir. Rızvan Khan aynı zamanda da Asperger sendromu hastasıdır. Bu hastalık Otizm rahatsızlığının bir çeşididir ve ömür boyu süren, sosyal etkileşime ve iletişime zarar veren, sınırlı ve tekrarlanan davranışlara yol açan beynin gelişimini engelleyen bir rahatsızlıktır. 11 Eylül saldırılarından sonra Mandira'nın oğlu faşist kesimler tarafından döverek öldürülür. Öldürülme sebebi annesi evlendikten sonra Khan soyadını almış olmalarıdır

İyilik Yap İyilik Bul (2001)

Sadece hayal kurun. Birisine gerçekten yardımcı dokunan bir iyilik yapıyorsunuz ve ondan bunu size bunu ödememesini, fakat ileriye taşımamasını ve üç yeni kişiye iyilik yapmasını istiyorsunuz ve bu yeni üç kişi de diğer yeni üç kişiye yardım yapıyor ve bu şekilde evrensel bir iyilik ve nezaket akımı başlıyor. İmkansız mı? Trevor McKinney (Haley Joel Osment), aksini iddia ediyor.



Acı tatlı olaylarla dolu bu hikayede Trevor, sosyal çalışmalar projesi için iyilik yapma zincirini başlatan bir öğrenci. Yönetmen Mimi Leder (Deep Impact), Catherine Ryan Hyde'in romanı üzerine kurulmuş filmde Akademi Ödülü sahipleri Kevin Spacey ve Helen Hunt birarada. Yürekten hissedilmiş bir istek ne kadar etkileyici olabilir? Kendinize bir iyilik yapın ve iyilik Bul, İyilik Yap'ı izleyin.

3 Aptal (2009)

Rancho Chhanced, Farhan Qureshi ve Raju Rastogi Hindistan'ın en önemli bir okulunda mühendislik okuyan ve okulun yurdunda aynı odada kalan üç öğrencidir. Raju ailesini fakirlikten kurtarma gibi bir ideale sahipken Farhan ailesinin isteği doğrultusunda bu bölümü seçmiştir. Rancho ise makinelere duyduğu tutku nedeniyle mühendis olmayı istemektedir. Bu üçlü ve profesörleri Viru arasında yaşananlar, dostluk kavramını beyaz perdeye yansıtırken eğitim sistemini de sert ve eğlenceli bir şekilde eleştirir niteliktedir.

İki Dil Bir Bavul (2008)

İki Dil Bir Bavul, üniversiteden yeni mezun olmuş ve uzak bir Kürt köyüne atanmış Türk öğretmenin bir yılını, onun okula yeni başlayan ve Türkçe bilmeyen çocuklarla yaşadıklarını anlatır. Bir yıl boyunca öğretmenin farklı bir topluluk ve kültür içindeki yalnızlığına, çocuklar ve köylülerle yaşadığı iletişim problemlerine, çocuklardaki değişime tanık oluruz. Bu süreç boyunca öğretmen ve çocuklar birbirlerini yavaş yavaş tanımaya ve anlamaya başlarlar.

Patch Adams (1999)

Yaşanmış bir hayat hikayesinden alınmıştır. İntihar eğilimli biri olarak girdiği akıl hastanesinde gördüklerinden sonra Hunter 'Patch' Adams (Robin Williams), çıktıktan sonra tıp fakültesine öğrenci olarak girer. Okulda başarılı bir öğrenci olmasına karşın, ideallerinden dolayı hocalarından tepki görür. Amacı 'hayata renk katarak' mizah yoluyla tedaviye katkıda bulunmaktır.

Daha sonra yoksul hastalar için kendi parası ve bağışlarla özel bir klinik açmaya kadar girişimlerini sürdüren Adams, film sürecinde sevgilisi Carin Fisher'in (Monica Potter) öldürülmesiyle ve lisanssız klinik açmakla darbeler yese de, tedavi hizmetlerinde yaptıklarıyla ünü ülke çapına yayılır ve bir anlamda amacına ulaşır.

Karpuz Kabuğundan Gemiler Yapmak (2004)

Recep ve Mehmet yazları, köylerinin yakınındaki Tavşanlı kasabasında çıraklık yapmakta olan iki köylü çocuğudur. Recep bir karpuz satıcısının, Mehmet ise bir berberin yanında çalışmaktadır. Her ikisi de sinemaya delicesine tutkundur. Bu tutkunun sonucu olarak geceleri köydeki evlerinin terkedilmiş ahırında bir yandan derme-çatma bir film projeksiyon makinası yapmaya çalışırken, diğer yandan da hayatlarını tümünden değiştirecek olan rejisörlük hayalleri kurmaktadır. Köyün delisi Deli Ömer de çocukların bu sinema sevdasının tek tanığı ve destekçisidir. Recep bir gün, kasabada oturan ve ineklerine yedirmek için ham karpuzları toplamaya gelen Nezihe adlı, iki kız çocuğu olan dul bir kadınla tanışır. O günden sonra sık sık çay içmek veya kahvaltı etmek için bu kadının evine giden Recep, yaşça ondan büyük olan Nezihe'nin büyük kızı Nihal'e ilgi duymaya başlar. Nihal ise bu yabancı, köylü oğlan çocuğun eve girip çıkmasından bile rahatsız olmakta, ona elinden geldiğince ters davranmaktadır. Küçük kardeşi Güler ise ablasının aksine Recep'e ilgi duymakta, ancak o da bu ilgisine karşılık bulamamaktadır.



Yeşil Yol (1999)

Bir hapishanede gardiyanlık yapan Paul Edgecomb'un görevi, hücrelerinden alınan idam mahkumlarını, elektrikli sandalyenin bulunduğu ölüm odasına kadar olan bir millik yeşil yoldan götürmektir. Edgecomb yıllar boyunca bu yoldan sayısız idam mahkumu nakleder. Ama hiçbirisi onu John Coffey kadar etkilemez. Oldukça iri yarı biri olan Coffey, iki küçük kızı öldürmek suçundan idama mahkum olmuştur. Ürkütücü görünümünün aksine oldukça duygulu ve karmaşık bir iç dünyası olan Coffey, bazı doğa üstü güçlere sahiptir. Edgecomb onunla yakınlaştıkça artık hiç beklenmedik yerlerde mucizelerin olabileceğine inanmaya başlayacaktır.

Esaretin Bedeli filmi de yönetmiş olan Frank Darabont, bu filmde de benzer bir atmosferi seyirciye başarıyla aktarıyor. Oscar Ödüllü Tom Hanks'in yanında, Michael Clarke Duncan ve James Cromwell gibi oyuncular başrolde yer alıyor.

Taş Mektep (2012)

Kayseri Lisesi'nin son sınıfındaki 62 öğrenci 1920-1921 yıllarındaki öğretim döneminde okullarını terk ederler. Tek amaçları Sakarya Meydan Savaşı'na katılıp orduya destek olmaktır. Bu 62 genç nefes Kurtuluş Savaşı'nın en çetin çatışmalarının yaşandığı günlerde vatanları uğruna şehit olurlar. Taş Mektep adlı film bu 62 genç şehidin öyküsünü beyazperdeye taşıyan bir yapım.

Çanakkale 1915 (2012)

Kurtuluş Savaşı'nın taç kapısı, girişi olan Çanakkale Savaşı'nın destanı. Tarihin en eski milletlerinden birinin dirilişi... Ateşten geçerek, kan içinde, bir daha uyumamak, benliğini unutmamak, kandırılmamak, sömürülmemek, ezilmemek, ölmek üzere çığlık çığlığa dirilişi...

Lorenzo'nun Yağı (1992)

Lorenzo dünyada ender rastlanan ve tedavisi mümkün olmayan ölümcül bir hastalığa yakalanır. Çaresiz kalan aile hastalığın tedavisini bulmak için sıkı bir mücadeleye girer. Bir yandan da Lorenzo ölmektedir. Film tamamen gerçek bir hikayeye dayanmaktadır.

Piyanist (2003)

Wladyslaw Szpilman, savaş patlak verdiğinde 27 yaşındaydı ve Polonya'nın geleceği en parlak konser piyanistlerinden biriydi. Luftwaffe'de radyo istasyonu bombalandığında Chopin'in C minor Nocturne'nü çalıyordu. Tüm Yahudiler gibi o ve ailesi de evlerinden çıkartılarak Varşova gettolarına sürülmüştü. Bu çok yetenekli genç adam yeni yaşamında karaborsacıların ve işbirlikçilerin eğlendiği barlarda çalmaya başlamıştır. İşte bu işbirlikçilerden biri onu ve ailesini ölüme götüren esir kampı trenlerinden birinden kurtarmıştır. Savaş fısıltıları, direnişçiler ve sürpriz bir Alman subayı sayesinde Szpilman savaşta hayatta kalmayı başarır.

Umudunu Kaybetme (2007)

The Pursuit of Happyness/Umudunu Kaybetme'de, Chris Gardner (Will Smith) iki yakasını bir araya getirmeye çalışan bir aile babasıdır. Ailesini ayakta tutmak için cesurca çabalamasına rağmen, beş yaşındaki oğlu Christopher'in (Jaden Christopher Syre Smith) annesi (Thandie Newton) maddi zorlukların yarattığı sürekli baskı altında direncini kaybetmek üzeredir. Artık dayanamayacağını anlayınca, istemeye istemeye evi terk eder... Artık bekar bir baba olan Chris, yılmadan, bildiği tüm satış becerilerini kullanarak daha iyi kazandıran bir işin peşine düşer. Prestijli bir borsa şirketinde stajyerlik bulur ve ücret almaya da programın sonunda iş ve parlak bir gelecek elde edeceğini umarak kabul eder.



Parasal güvencesi olmayan Chris ve oğlu, kısa süre sonra oturdukları daireden çıkartılırlar ve düşkünler evi, otobüs durağı, tuvalet; geceyi geçirmek için bulabildikleri her yerde kalırlar. Çektiği sıkıntılara rağmen, Chris, babalık görevini sevgi ve özenle yerine getirmeye devam eder ve oğlunun kendisine karşı duyduğu sevgi ve güveni, karşısına çıkan engelleri aşmak için kullanır.

Ölü Ozanlar Derneği (1990)

50'lerin Welton Akademisi, ciddi, disiplinli ve akademik çevrelerde saygınlığı yüksek olan bir okuldur. Okul yönetiminin muhafazakar ve ortodoks tavırları okulu öğrenciler için sıkıcı ve bunaltıcı bir hale getirmektedir. Fakat yeni İngilizce öğretmeni John Keating'in okula atanmasıyla çok şey değişecektir.

Buz Devri 1, 2, 3 (2002)

20 bin yıl önce, Dünya hiç olmadığı kadar harika ve bir o kadar da tehlikelidir. Buz Çağı'nın başlangıcı kadar tehlikeli olduğu zamanlarsa çok azdır. Gezegenin dev yaratıkları ve daha küçük olanlardan bazıları soğuktan korunmak için güneye göç etmektedirler. Bunlara katılmayan iki kişi vardır. İşleri kendi bildiği gibi halletmeyi seven avare mamut Manfred ve hiç bi şey yapmadan yaşamaya bayılan tembel Sid.

Shrek (2001)

Çirkin görünümlü, yeşil bir canavar olan Shrek, son derece mutlu bir yaşam sürer. Çamur banyosu yapmaktan ve kendi bataklığında yaşamaktan son derece mutlu olmasına karşın, çevresindekiler, hatta öz anne ve babası bile onun görüntüsüne, pis kokusuna dayanamaz. Ancak Shrek'in kendine güveni tamdır ve bütün bu olumsuzluklar onun moralini bozmaz. Günlerden bir gün güzel prenses Fiona, bir ejderha tarafından kaçırlır. Duloc ülkesinin iktidar hırsıyla yanıp tutuşan yöneticisi Lord Farquad, prensesi kurtarmak için Shrek'ten yardım ister. Lord, ideal eş olarak prenses Fiona'yı seçmiştir ve onu ejderhaya bırakmaya hiç niyeti yoktur.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI :	Spor Turnuvaları
PROJENİN GEREKÇESİ :	Sporun birleştirici, bütünleştirici ve kaynaştırıcı gücü kullanılmak suretiyle pansiyonumuzda olumlu ortam oluşturmak ve öğrencilerin bireysel ve takım olma becerilerini geliştirme. Bahar aylarında düzenlenecek okul içi – okul dışı turnuvalar, öğrenci, öğretmen ve velilerde sportif etkinlik, başarıya koşma ve ekip ruhunu kazanmanın yanı sıra aidiyetlik duygusunu da geliştirmektedir.
PROJENİN AMACI :	Pansiyon öğrencilerimizin spora olan ilgisinin artırılması, bireysel ve toplumsal gelişiminin sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sahada tüm farklılıkları ortadan kaldırıp takım olabilmek, takım gibi mücadele etmek ve bunu düzenli aralıklarla gerçekleştirmek de dolayısıyla bu projenin ilk hedefi olmalıdır.
PROJENİN UYGULANMASI :	<ol style="list-style-type: none">1. Her iki pansiyonumuzda da en az 2 farklı turnuva düzenlenecektir.2. Erkek öğrenci pansiyonu ve kız öğrenci pansiyonunda uygulanan birbirinden farklı 4 turnuva düzenlenecektir. Talep gelirse erkek öğrencilerle yapılan turnuva ekstra olarak kız öğrencilerle de yapılabilir.3. Turnuvalar pansiyon içi olarak düzenlenecektir. Erkek öğrenciler kendi arasında, kız öğrenciler kendi arasında turnuva düzenlenecektir.4. Turnuvalar kapalı veya açık alanda yapılabilir.5. Turnuva kuraları belirlenecek ve pansiyon panosunda duyurulacaktır.6. Turnuva için afişler hazırlanacak ve pansiyon panosuna asılacaktır.7. Turnuvalar Bisiklet, Badminton, Basketbol, Voleybol, Futbol, Masa Tenisi, Atletizm vb. spor dallarında düzenlenebilir.8. Turnuva sonunda birinci olan öğrencilere madalya verilir.9. Üstün performans gösteren öğrencilere “En iyi oyuncu”, “Maçı sonucunu belirleyen”, “En golcü/skorer oyuncu” vb. belgeleri verilebilir.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ :	Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME :	Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI :	İkram Saati
PROJENİN GEREKÇESİ :	<p>Öğrenci ve öğretmenlerimizin sohbet ettikleri ve ortak vakit geçirdikleri bir ortam oluşturma.</p> <p>Sosyal-kültürel etkinliklere katılan öğrencilerin olumlu davranışlarının artırılması amaçlanmıştır. Öğrencilerimizin kazandıkları sosyal deneyimlerle öğrencilerin okula ve hayata bakış açıları değişerek ufukları açılacaktır.</p>
PROJENİN AMACI :	<p>Pansiyonumuzda kalan öğrencilerimiz ve nöbet tutan öğretmenlerimizin buldukları ortamdan memnun olması, pansiyonda severek kalması okulumuz için çok önemlidir.</p> <p>Pansiyonumuzda kalan öğrencilerin ve belletici öğretmenlerimizin görev kalitesinin artması için belirli günlerde ortak zaman dilimlerinin olması planlanmış ve öğrencilerimize yiyecek/içecek ikram verilmesi amaçlanmıştır.</p>
PROJENİN UYGULANMASI :	<ol style="list-style-type: none">1. İkramlar etütlerin bitimiyle beraber başlayacaktır.2. İkram saatine bütün öğrencilerin katılması teşvik edilmelidir.3. İkram saatinde öğretmenlerimiz öğrencilerimizle beraber vakit geçirecektir.4. İkramlar girişteki lobide verilecektir.5. İkram saatinde öğrencilere çay, meyve suyu, bisküvi, çiğ köfte, pasta, kek, börek, simit, dondurma vb. verilebilir.6. Öğrencilerin kendilerini doğru ifade etmeleri için zemin hazırlanır.7. Öğrencilerin telefonları ve televizyonu kapatmaları istenir.8. İkram saatinde öğrencilerle sohbet edilebilir. Şarkı, türkü veya şiir okumak isteyenlere söz verilebilir.9. Öğrencilerden unutulmaz anılarını anlatmaları istenebilir.10. Öğrencilerle yapılan etkinlik fotoğraflanarak panoya asılır.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ :	<p>Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.</p>
DEĞERLENDİRME :	<p>Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.</p>



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI	Uçurtma Şenliği ve Fidan Dikimi
PROJENİN GEREKÇESİ	Su ve toprak kaynaklarının etkin ve sürdürülebilir kullanımı sadece çiftçileri değil, hepimizi ilgilendirmektedir. Bu nedenle su ve toprak kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı konusunda “toplumsal bilincin” oluşturulması için toplumun tüm kesimleri bilgilendirilmeli ve bilinçlendirilmelidir. Bu anlamda geleceğin büyükleri olan küçüklerin, “Ağaç yaş iken eğilir” felsefesi ile bilgilendirilmeleri ve bilinçlendirilmeleri bu projenin temel amacıdır.
PROJENİN AMACI	Öğrencilerin, hayal güçlerini kullanarak geleceğe yönelik düşüncelerini açığa vurmalarını eğlenceli bir hale getirebilmek, onlara özgüven kazandırmak.. Okulların eğitim yönünün yanında sosyal yönlerini de vurgulamak, eğitimin içinde olan veya eğitime yeni başlayacak bireylerin eğitim kurumlarına bakış açılarını pozitif yönde geliştirmek.
PROJENİN UYGULANMASI	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin, kendi uçurtma modellerini tasarlaması istenir.2. Öğrencilere örnek maketler, çizimler hazırlanabilir.3. Uçurtmanın havalanması için gerekli olan koşullar, hangi materyallerden hazırlanması gerektiği, ip ve kuyruk uzunluğu gibi teknik çalışmaların yapılarak, sınıfta ve okulda bilgilendirme yapılır.4. Öğrencilerin, uçurtmanın kuyruk kısmına gelecekle ilgili beklentilerini, hayallerini ve neleri başarmak istediklerini yazması istenebilir.5. Nisan ayında (mevsim koşulları dikkate alınarak) okul bahçesinde aynı anda uçurtmaların gökyüzüne uçurulması suretiyle bir “Uçurtma Şenliği” düzenlenir.6. Şenlik sonunda günün anısına okul, pansiyon ve otel bahçesine ağaç dikimi yapılır.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME	Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



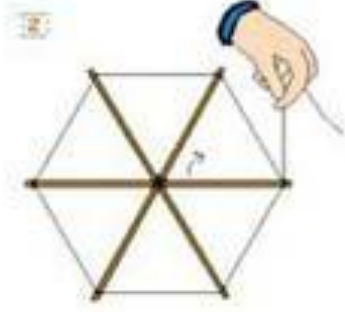
Elma (Altıgen) Uçurtma yapımı

Uçurtmamızı Nasıl Yapacağız?

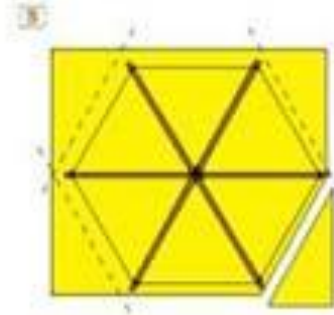
1 - 0.5 x 1 cm en, 70 cm boyda 3 adet çita temin ediniz. (Köknar, ıhlamur veya kavaktan) 3 çitayı üst üste getirmek şartıyla tam ortadan ölçü alıp cam çivisiyle çakınız.



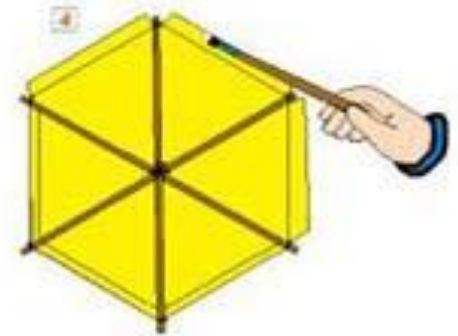
2 - Çakılmış çitayı açıp eşit aralıklarla bağlayınız. (Gevşek olmadan, çok da fazla germeden.)



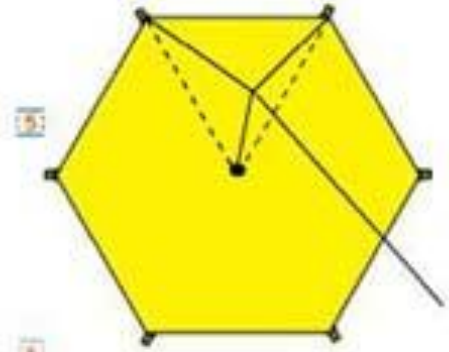
3 - İskelet haline gelen çitanızı defter kabı diyebileceğimiz türde bir kağıdın üstüne koyup kenar kağıtlar, 2'şer cm pay bırakmak suretiyle kesiniz. (Kağıdımız elişi kağıdı gibi kalın olmamalıdır.)



4 - 2'şer cm boşluk bırakılan kağıdı tutkallayıp fazla gerdirmeden iç kısma doğru çevirmek suretiyle yapıştırınız.



5 - Kaplanmış kağıdın ön yüzüne yandaki şekilde denge yapınız. Yukarıdan aşağı ortaya V şeklinde gelmeli. Ortadan çıkan ip yarım çita uzunluğunda olmalıdır.



6 - 1 veya 2 cm eninde ve 25/30 cm uzunluğunda kesilmiş kuyruk bağlayınız. Kuyruk uzunluğu uçurtmanın etrafını en az 3 kez dolaşmalıdır. Kuyruğu seyrek yapmanız halinde bu ölçü 4 kez bile dolaşabilir.



7 - İşi biten uçurtmanıza ip bağlayarak uçurunuz. (Takriben 150 - 200 metre ip)



Uçurtmamızı Nasıl Uçuracağız,
Nelere Dikkat Edeceğiz?

- 1 - Uçurtma uçururken rüzgara arkamızı döneceğiz.
- 2 - Uçurtmanın çitaları ve dengesi bize bakmalı.
- 3 - Uçurtmayı kesinlikle balkonda, cadde kenarlarında, elektrik tellerinin bol olduğu yerlerde uçurmamalıyız.
- 4 - Uçurtmayı havalandırırken nasıl ki bobini aç aça havalandırıyorsak, geri çekerken de bobini sara sara indirmeliyiz.
- 5 - Problemlerinizi veya takıldığınız konularda İstanbul Uçurtmacılar Derneğine rahatlıkla ulaşabileceğinizi sakın unutmayın.



Mini Kite (Sled) Uçurtma Malzeme Listesi



- 1 - 30x35 ebatında ince naylon, Herhangi bir poşet naylonu veya jelatin olabilir, (Pazar çantalarının naylonundan kalın olmamalıdır.)
- 2 - İnce makara ip (İbrişim, kordanet veya benzeri kalınlıkta ip olabilir)
- 3 - Seletop Bant
- 4 - 30 cm uzunluğunda, kürdan kalınlığında 2 adet çıta
- 5 - 4x300 cm boyunda kesilmiş naylon

ÖNEMLİ NOT:

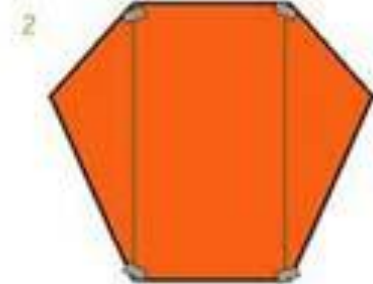
Problemlerinizde veya takıldığınız konularda İstanbul Uçurtmacılar Derneğine rahatlıkla ulaşabileceğinizi sakın unutmayın.

Mini Kite (Sled) Uçurtmamızı Nasıl Yapacağız?

1 - İnce naylonumuzu düz bir zeminde, örnekteki şekilde keseceğiz.



2 - İki ince çıtamızı, işaretli yerlere seletop bant ile ikişer kenarından yapıştıracağız.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI	: Pansiyon Gazetesi
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Gazeteler günlük haber alma ihtiyacının giderilmesi açısından hayatımızda önemli bir yere sahiptir. Her ne kadar görsel ve işitsel iletişim araçları teknolojik açıdan takip edilemez bir hızla ilerlese de yazılı basın da bu teknolojiden kendi payına düşeni alarak yerini korumak adına elinden geleni yapmaktadır.</p> <p>Sosyal etkinliklerin amaçlarına uygun olarak öğrencilerin, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, kendilerini ifade etme, özgür, eleştirel düşünme ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmesi için ihtiyaç duyulan alanların oluşturulması gerekmektedir.</p>
PROJENİN AMACI	<p>Pansiyonumuzda kalan öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanmalarını sağlamak ve kendilerini ifade edebilme becerilerini geliştirmek için pansiyon gazetesi çıkartılması hedeflenmiştir.</p>
PROJENİN UYGULANMASI	<ol style="list-style-type: none">1. Pansiyonumuzda mutlaka yılda en az iki defa okul gazetesi / dergisi çıkartmalıdır.2. Gazeteye uygun bir isim bulunmalıdır. Öğrenci isim bulma sürecinde aktif olmalıdır.3. Okulda yapılan her türlü çalışmaların yer aldığı, % 90 öğrencilerin emekleriyle meydana gelecek bu okul dergileri yukarıda sıraladığımız tüm kurum ve kuruluşlara gönderilmelidir.4. Dergide emeği geçen ve adı bulunan öğrencilere, okulun öğretmen ve diğer çalışanlara öncelik tanınarak derginin dağıtımı planlanmalıdır.5. Çevrede bulunan diğer her kademedeki okullara da bu dergi gönderilmelidir.6. Pansiyon gazetesi öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine zemin hazırlamalıdır. Gazetenin içeriğinin oluşturulmasında öğrenci teşvik edilmelidir. İçerinin tamamı internetten alınmamalıdır.7. Gazetenin çıkarılması için yayın kurulu, inceleme kurulu gibi ekipler oluşturulmalıdır.8. Gazetenin içeriği milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda olmalıdır.9. Gazete basıldıysa okulda/pansiyonda gelirini yeni gazetelerde kullanmak üzere satabilirsiniz. Elde ettiğiniz geliri yine etkili bir şekilde kullanabilirsiniz. Öğrencilere 50 Krş, öğretmenlere 1 TL ve idarecilere 5 TL olmak üzere satabilirsiniz.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	<p>Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.</p>
DEĞERLENDİRME	<p>Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.</p>



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI	Sizi Dinliyoruz "Gençlik Konuşuyor"
PROJENİN GEREKÇESİ	Şimdiki topluma baktığımızda gençlerin üretemeyen, bilgiyi irdelemeyen, sorgulamayan tipler olduğunu görüyoruz. Bunun başlıca nedenleri arasında ise öğrencilerin yorum yapma yeteneklerinin zayıf olması. Güncel konuları takip etmek yerine başka konularla ilgilenip olaylardan ve konulardan kopuk olmaları.
PROJENİN AMACI	Öğrencilerimizin talepleri, önerilerini ve şikâyetlerini dinlenmek üzere her nöbette bir araya geliyoruz. Her nöbetimizde öğrencilerimizi dinliyor, varsa sıkıntılarına çözüm bulmaya gayret gösteriyoruz. Gayet samimi bir ortamda kendilerini dinliyor, taleplerini, önerilerini ve şikâyetlerini alıyoruz. Pansiyon öğrencilerinin ve nöbet tutan öğretmenlerimizin memnuniyeti her şeyin üstündedir. Eğitim kadromuzla beraber pansiyonumuzu daha da kaliteli ortam oluşturmayı hedefliyoruz.
PROJENİN UYGULANMASI	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlerimizin öğrencilerin küçük problemlerini yerinde ve zamanın çözüme kavuşturması beklenmektedir.2. Öğrencilerimizle bireysel veya toplu yapılan görüşmelerde talepleri, önerilerini ve şikâyetlerini dile getirmeleri istenir.3. Haftalık olarak seçilen bir konunun pansiyonda bulunan gençlere yöneltilerek yorumlamaları ve fikirlerini söylemelerini isteyebilirsiniz.4. Nöbetçi olmadığımız günlerde diğer nöbetçi öğretmenlerden öğrencinin gözlemlenmesi veya dinlenmesi konusunda yardım alabiliriz.5. Öğretmenler olarak öğrencilerin sıkıntılarına nasıl çözüm bulabiliriz6. Öğrencilerin kişisel, kültürel ve değerlerine bağlı olarak gelişmesine nasıl katkı sağlayabiliriz.7. Yapılan görüşmeler özelse ilgili / yetkili kişiler haricinde kimseyle paylaşılmamalıdır.8. Uygulanmaya başlayan proje ile öğrencilerimizin sorunlarını dinleyip, okul ve belletici öğretmenler olarak neler yapabilir düşünülmalıdır.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME	Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI	: Şiir Dinletisi
PROJENİN GEREKÇESİ	: Şairlerin tanıtılması ve sevdirmesi, öğrencilerin kendilerini edebiyatın etkileyici dili olan şiirle ifade etmesi, şiirin büyüleyici gücünün keşfedilmesi. Öğrencilerinin sorumluluk bilinci kazanmaları, Bir ekip olarak çalışmayı ve başarıya ulaşmayı becerebilmeleri
PROJENİN AMACI	: Öğrencilerin, ekip bilinci kazanarak müzik eşliğinde şiir okuma etkinliği düzenlemeyi başarmaları. Okuldaki diğer öğrencilere dinletisi düzenlemek ve önemli şairlerimizi arkadaşlarıyla tanıştırmak. Edebiyatımızdaki önemli şairlerin tanıtılmaları ve sevdirmeleri
PROJENİN UYGULANMASI	: <ol style="list-style-type: none">1. Pansiyonumuzdaki 9. 10. 11. Ve 12. Sınıflardan gönüllü öğrencilerle grup oluşturması.2. Öğrencilerin; okuyacakları şiirlerin belirlenmesi.3. Şiirler öncelikli olarak öğrencilere ezberlettirilmelidir.4. Okunacak şiirlerin fon müziklerinin belirlenmesi.5. Şiirler müzikle uyumlu olmalıdır.6. Şiirler sinevizyon eşliğinde de okunabilir.7. Provaların yapılması8. Okul seminer salonun hazırlanması9. Ses düzeninin ayarlanması10. Etkinliği izleyecek sınıfların belirlenmesi ve salonda yerlerini almaları11. Müzikli şiir dinletisinin öğretmenlere ve öğrencilere sunulması
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	: Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME	: Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI	: Slogan Yarışması
PROJENİN GEREKÇESİ	: Pansiyonların öğrencilerin günün gerektirdiği şartlara uygun eğitim alması, sosyal ve kültürel yönden de ihtiyaçlarına cevap verebilecek ortamlar olarak düzenlenmesini sağlamak. Pansiyonumuzda edebiyata, eğitime ve turizm vb. alanlarına olan farkındalığı arttırmak, olumlu algısını pekiştirmek ve bu alanlara olan ilgiyi teşvik etmek.
PROJENİN AMACI	: Slogan yarışması edebiyatı, eğitimi, turizmi ve okulumuzun kuruluş amacını anlatabilecek, turizm eğitimine teşvik edebilecek, merak uyandıracak, anlaşılabilen ve amacı yansıtan toplumsal mesajların, “akılda kalıcılık özelliği nedeniyle slogan biçiminde” ortaya çıkarılmasını hedeflemektedir. Pansiyondaki öğrencilerimize toplu yaşama becerileri kazandırarak öğrencilerin özgüvenlerini pekiştirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.
PROJENİN UYGULANMASI	: <ol style="list-style-type: none">1. Yarışma sadece pansiyon öğrencilerine açıktır.2. Her yarışmacı en fazla 3 adet sloganla yarışmaya katılabilir.3. Yarışmacılar, yarışma şartlarını ve Seçici Kurul kararlarını kabul etmiş sayılacaklardır.4. Yarışmaya katılacak katılımcının sloganı ile birlikte Adı-Soyadı, Yarışma için katılımcı tarafından belirlenmiş olan rumuz, TC Kimlik Numarası, Açık Adresi, Telefon Numarası ve varsa e-posta adresini de iletmesi gerekmektedir.5. Sloganlar, konuyu tam ve net bir şekilde anlatmalı, akılda kalıcı olmalı, yalın ve anlaşılır olmalıdır.6. Yarışmaya katılan sloganın orijinal olması, ilk defa dile getiriliyor olması ve herhangi bir şekilde daha önce kullanılmamış olması ve daha önce kullanılan söz dizimlerinin değiştirilmesinden elde edilmemiş olmalıdır.7. Yarışmaya katılan tüm sloganların kullanım hakkı okulumuza ait olacaktır.8. Seçici Kurul, gerek gördüğü takdirde belirlenen başarı madalyasının dışında da ödül ya da belge verebilir.9. Okul müdürlüğü yarışma yolu ile elde ettiği sloganları; katalog, broşür, afiş, kitap, CD, video ve diğer ortamlara alarak yayını ve dağıtımını yapma, ayrıca yurt içi ve yurt dışındaki eğitim ve kültür kurumlarına gönderme hakkına sahip olacaktır.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	: Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME	: Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



KATILIM FORMU

Rumuz	
Slogan	1. Slogan: 2. Slogan: 3. Slogan:
Sloganda Verilmek İstlenen Mesaj	1. Sloganın Mesajı: 2. Sloganın Mesajı: 3. Sloganın Mesajı:
Adı Soyadı	
Yazışma Adresi	
Telefon, Fax, Cep	
e-mail	

Yarışma şartnamesini okudum ve kabul ettim. Slogan bana aittir ve daha önce hiçbir yarışmada yer almamıştır. / / 2017

Adı Soyadı
İmza

Değerlendirme Kriterleri:

Sunulan sloganlar aşağıdaki belirtilen ölçütler ve puanlamaya göre değerlendirilecektir:

- **Temaya uygunluk** **30 Puan**
- **Yaratıcılık ve özgünlük** **40 Puan**
- **Teknik kullanımı ve sanatsal değer** **30 Puan**

YARIŞMA DIŞI BIRAKILACAK ESERLER:

- Belli bir kişiye, organizasyona, kuruma veya markaya dair sloganlar,
- Temel değerler ile örtüşmeyen, yarışma amacı ve konusu dışındaki sloganlar,
- Yazar olarak altında imzası bulunan öğrenciye ait olmayan, bir yerden tamamen ya da kısmen kopyalanıp yarışmaya gönderilen sloganlar,
- Başvuru tarihinden sonra teslim edilen sloganlar,
- Daha önce herhangi bir slogan yarışmasına katılarak ilk üç dereceye girmiş eserler,
- T.C. Anayasası ve Milli Eğitim Temel Kanunu'na aykırılık teşkil eden eserler jüri tarafından değerlendirme dışı bırakılır.



YONCALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
ERKEK / KIZ ÖĞRENCİ PANSİYONUNDA UYGULANMASI PLANLANAN PROJELER

PROJE ADI :	Memnun musun?
PROJENİN GEREKÇESİ :	Pansiyon hizmetlerinin temel hedeflerinden olan öğrenci, öğretmen ve çalışanların memnuniyetinin artırılması esas alınarak, öğrenci, öğretmen ve çalışanların beklenti ve gereksinimlerinin hangi ölçüde karşılanabildiğinin ortaya konulması gerekmektedir.
PROJENİN AMACI :	Pansiyon hizmetlerinin memnuniyet düzeyini ortaya koymak için öğrenci, öğretmen ve çalışanların görüş ve deneyimlerine başvurmak ve beklentilerini doğru algılamak gerekşi olduğunu düşünmekteyiz. Memnuniyet anketlerinin okulumuz tarafından doğru anlaşılıp doğru yorumlanması, çalışanların bilgi düzeylerinin artırılması hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.
PROJENİN UYGULANMASI :	<ol style="list-style-type: none">1. Memnuniyet Anketi sadece pansiyon öğrencilerine, belletici öğretmenlere açıktır.2. Anketlere Adı Soyadı yazma zorunluluğu yoktur. İsteyen öğretmen veya öğrenci adını soyadını yazabilir.3. Okulumuz tarafından memnuniyet anketi hazırlanmıştır. Sorularda ilave veya çıkarma yapılabilir.4. Memnuniyet anketi bütün öğrencilere uygulama zorunluluğu yoktur.5. Çalışmada yer alacak anketörleri kura veya rastgele belirlemelidir.6. Pansiyonda Kalan Öğrenci Sayısı X Ankete katılacak Öğrenci Oranı/100 = Ankete katılacak Öğrenci Sayısı formülü kullanılabilir. Örnek: $90 \times 25 / 100 = 22,5$7. Öğrenci memnuniyet anketleri her ay, öğretmen ve çalışan memnuniyet anketleri ise yılda 2 kez yapılmalıdır.8. Anketler öğrenciye veya öğretmene verilebildiği gibi bir anketör tarafından yüz yüze görüşme şeklinde yapılabilir.9. Sorular anlaşılmadığı takdirde anketi uygulayan anketör, örnekler vererek soruyu açabilir.10. Anketör, boş bırakılmış soru bulunmamasına dikkat etmelidir.11. Yapılan memnuniyet anketi yapılacak yeni çalışmalarda kullanılmak üzere değerlendirilmeli ve kayıt altına alınmalıdır.12. Küfür, hakaret, aşağılayıcı söz yazı vb. içeren anketler değerlendirmeye alınmaksızın imha edilir.13. Memnuniyet anketlerinde anketlerin yıl içinde her iki pansiyona öğrenci sayısı oranlanacak şekilde dağıtılmasına dikkat edilmelidir.
PROJE UYGULAMA SÜRESİ :	Proje her eğitim öğretim yılı başından yaz tatiline kadar devam etmesi planlanmaktadır.
DEĞERLENDİRME :	Öğrencilerimiz, velilerimiz ve pansiyonumuzda nöbet tutan öğretmenlerimiz proje ile ilgili değerlendirmelerini sözlü veya yazılı olarak pansiyondan sorumlu müdür yardımcısına iletilmesi projemizin daha iyi uygulanmasına vesile olacaktır.



MEMNUNİYET ANKETİ

A) ULAŞABİLİRLİK VE İLETİŞİM		HER ZAMAN	ÇOĞU ZAMAN	BAZEN	HİÇ BİR ZAMAN
1	İhtiyaç duyduğumda pansiyon yöneticisiyle rahatlıkla görüşebilirim.				
2	İhtiyaç duyduğumda pansiyondaki belletmen ile rahatlıkla görüşebilirim.				
3	İhtiyaç duyduğumda pansiyon çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.				
4	Pansiyonda öğretmenlerimiz bizi bir arkadaş olarak görürler.				
5	Pansiyondaki değişiklikler (duyuru - pano) yoluyla bizi bilgilendirir				
6	Pansiyonda yapılacak değişikliklerde okul yönetimi veya öğretmenler görüşümüzü alır.				
B) DİLEK, ÖNERİ VE ŞİKÂyetLER					
7	Arkadaşlarımla ilgili problemlerimde okul yönetimi ilgilenir.				
8	Pansiyonla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.				
C) GÜVENİRLİK					
9	Pansiyonla ilgili işlerde yöneticilere güvenirim.				
10	Pansiyonda belletmen öğretmenlerine güvenirim.				
11	Pansiyonda diğer çalışanlarına güvenirim.				
d) GÜVENLİK					
12	Pansiyonda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.				
13	Pansiyonda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemler alınır.				
14	Pansiyona yabancı girmemesi için tedbirler alınmıştır.				
15	Yöneticilerimiz öğrencilere karşı saygılı ve sevgi doludur.				
E) KARARLARA KATILIM					
16	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.				
17	Öğrenci temsilcileri aracılığıyla görüşlerimizi iletebiliyoruz.				
18	Pansiyonda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.				
F) ÖĞRENCİ İŞLERİ					
19	Pansiyonda istediğim belgeleri zamanında alabilirim.				
20	Pansiyonda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.				
G) PANSİYONUN FİZİKİ ORTAMI					
21	Pansiyon her zaman temiz ve bakımlıdır.				
22	Etüt sınıfları temiz, bakımlı ve aydınlıktır.				
H) YEMEKHANE					
23	Pansiyonumuz yemekhanesi temiz sağlıklı ve rahattır.				
24	Yemekhane çıkaran yemekleri beğeniyorum.				
25	Yemek çeşitlerinden memnunum.				
26	Yemekleri tat ve lezzet yönünden beğeniyorum.				
I) YATAKHANELER					
27	Pansiyonumuz yatakhaneleri temiz sağlıklı ve rahattır.				
28	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.				
J) ISINMA VE BANYO					
29	Pansiyonumuz sıcaktır ve üşmüyoruz.				
30	Haftanın iki günü banyo yapabilmekteyiz.				
31	Acil durumlarda banyo yapabilmekteyiz.				
K) OLUMLU DAVRANIŞ KAZANMA VE EĞİTİM					
32	Bu pansiyonda öğrenci olmaktan memnunum.				
33	Bu pansiyonda öğrenci olmayı başkalarına da öneririm.				
L) YARDIMLAR					
34	Öğrenci harçlıkları her ay zamanında verilir.				
35	Öğrenci harçlıklarını istediğim gibi kullanıyorum.				





Geleceğinizi bizimle kurgulayın

YONCALI MTAL

Yoncalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ve Uygulama Oteli

PANSİYONUMUZDA UYGULANMASI PLANLANAN **2017 PROJE**

İLETİŞİM

Adres : Yoncalı Mah. Sekiören Cad. No: 14/2 KÜTAHYA

Telefon : 0 274 250 00 65

Web : <http://yoncali.meb.k12.tr/>

Faks : 0 274 250 00 65

e-Posta : 749779@meb.k12.tr